

Classe 1^

A partire dal 2° quadrimestre

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
MATEMATICA	• Riconoscere il significato dei numeri naturali e saperli leggere, scrivere e confrontare. • Svolgere semplici calcoli di addizione e sottrazione. • Riconoscere, descrivere e confrontare figure geometriche solide. • Raccogliere dati per rappresentare situazioni legate al vissuto quotidiano, riconoscendo semplici relazioni.	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Conta, legge, scrive e confronta i numeri naturali con sicurezza e in piena autonomia. Opera con l'addizione e la sottrazione in modo concreto, utilizzando anche proprie strategie. Classifica e nomina i solidi in modo sicuro, riconoscendone gli elementi principali. Rappresenta situazioni sia legate al vissuto quotidiano che non, riconoscendo semplici relazioni in modo autonomo.
		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia. Conta, legge, scrive e confronta i numeri naturali in piena autonomia. Opera con l'addizione e la sottrazione in modo concreto utilizzando le strategie proposte con sicurezza. Classifica e nomina i solidi in modo sicuro, riconoscendone gli elementi principali. Rappresenta situazioni legate al vissuto quotidiano, riconoscendo semplici relazioni in modo autonomo.
		BUONO	L'alunno generalmente svolge e porta a

			termine le attività con autonomia. Conta, legge, scrive e confronta i numeri naturali in modo generalmente autonomo. Opera con l'addizione e la sottrazione in modo concreto utilizzando le strategie proposte. Classifica e nomina i solidi, riconoscendone gli elementi principali. Rappresenta situazioni legate al vissuto quotidiano, riconoscendo semplici relazioni in modo generalmente autonomo.
		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. Conta, legge, scrive e confronta i numeri naturali in modo non sempre autonomo. Opera con semplici addizioni e sottrazioni in modo concreto utilizzando le strategie proposte. Riconosce e nomina i solidi con qualche incertezza. Rappresenta situazioni legate al vissuto quotidiano.
		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Conta, legge, scrive e confronta i numeri naturali con qualche incertezza e in modo non sempre autonomo. Opera con semplici addizioni e sottrazioni in modo concreto utilizzando gli strumenti e talvolta la guida dell'insegnante. Riconosce e nomina alcuni solidi se guidato dall'insegnante.

			Rappresenta situazioni legate al vissuto quotidiano talvolta con il supporto dell'insegnante.
		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Conta, legge, scrive i numeri naturali con incertezza, anche se guidato dall'insegnante. Fatica a operare con semplici addizioni e sottrazioni nonostante l'utilizzo di strumenti e la guida dell'insegnante. Anche se guidato fatica a riconoscere i principali solidi. Rappresenta solo saltuariamente semplici situazioni legate al vissuto quotidiano con la guida dell'insegnante.

Classe 2^a

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
MATEMATICA	• Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali secondo il sistema di numerazione decimale posizionale. • Utilizzare tecniche e procedure di calcolo con i numeri naturali. • Riconoscere, descrivere, confrontare figure geometriche solide e piane.	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di leggere, scrivere e confrontare numeri naturali secondo il nostro sistema di numerazione in piena autonomia e sicurezza. Utilizza tecniche e procedure di calcolo applicando anche proprie strategie.

	Raccogliere, analizzare dati per rappresentare situazioni legate al vissuto quotidiano, riconoscendo semplici relazioni.		Nell'ambito della geometria, utilizza il lessico specifico con sicurezza in tutte le situazioni proposte. Analizza dati e rappresenta situazioni problematiche in modo corretto e si esprime con termini adeguati al contesto.
		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare alcune situazioni complesse e non proposte in precedenza. Legge, scrive e confronta i numeri naturali secondo il nostro sistema di numerazione in autonomia e sicurezza. Utilizza tecniche e procedure di calcolo tra le strategie proposte dall'insegnante. Nell'ambito della geometria, utilizza il lessico specifico in tutte le situazioni proposte. Analizza dati e rappresenta semplici situazioni problematiche in modo corretto e si esprime con termini adeguati al contesto.
		BUONO	L'alunno generalmente svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Legge, scrive e confronta i numeri naturali secondo il nostro sistema di numerazione in autonomia. Utilizza alcune tecniche e procedure di calcolo tra le strategie proposte dall'insegnante. Nell'ambito della geometria, utilizza il lessico specifico in alcune situazioni proposte. Analizza dati e rappresenta semplici situazioni

			problematiche in modo generalmente corretto.
		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Legge, scrive e confronta i numeri naturali secondo il nostro sistema di numerazione talvolta con il supporto dell'insegnante. Utilizza in modo discontinuo alcune tecniche e procedure di calcolo seguendo le indicazioni proposte dall'insegnante. Nell'ambito della geometria, talvolta utilizza il lessico specifico in alcune situazioni proposte. Analizza dati e rappresenta semplici situazioni problematiche con il supporto dell'insegnante.
		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Legge, scrive e confronta i numeri naturali secondo il nostro sistema di numerazione con l'aiuto dell'insegnante. Esegue alcune tecniche e procedure di calcolo solo con il supporto dell'insegnante. Nell'ambito della geometria, si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Rappresenta semplici situazioni problematiche solo se già affrontati in precedenza e con le indicazioni del docente.
		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Legge, scrive e confronta i numeri naturali

			secondo il nostro sistema di numerazione con difficoltà. Le procedure di calcolo non sono adeguate alle richieste. Nell'ambito della geometria, si esprime con un lessico non appropriato e con incertezza. Rappresenta con difficoltà semplici situazioni problematiche nonostante il supporto del docente.
--	--	--	--

Classe 3[^]

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
MATEMATICA	• Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali, secondo il sistema di numerazione decimale e posizionale. • Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali con diverse procedure e strategie. • Riconoscere, descrivere e confrontare figure geometriche solide e piane. • Raccogliere, descrivere e analizzare dati per rappresentare situazioni problematiche, riconoscendo semplici relazioni.	OTTIMO	L'alunno legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, avendo consapevolezza della notazione posizionale. Applica diverse tecniche e procedure di calcolo, utilizzando anche proprie strategie. Svolge e porta a termine le attività in piena autonomia riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, usando il linguaggio specifico della disciplina.

		DISTINTO	L'alunno legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, avendo consapevolezza della notazione posizionale. Applica diverse tecniche e procedure di calcolo, utilizzando le strategie proposte. Svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, usando il linguaggio specifico della disciplina.
		BUONO	L'alunno legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, avendo consapevolezza della notazione posizionale. Applica diverse tecniche e procedure di calcolo, utilizzando le strategie proposte. Generalmente svolge e porta a termine le attività in autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi. Si esprime in modo abbastanza corretto, usando il linguaggio specifico della disciplina.
		DISCRETO	L'alunno legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali. Applica le tecniche e le procedure di calcolo, utilizzando le strategie proposte. Svolge e porta a termine le attività con

			parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime in modo abbastanza corretto con un lessico semplice.
		SUFFICIENTE	L'alunno legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali con qualche incertezza. Applica le tecniche e le procedure di calcolo, con difficoltà. Svolge le attività principalmente con la guida e il supporto dell'insegnante. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato.
		NON SUFFICIENTE	L'alunno legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali con difficoltà. Non applica le tecniche e le procedure di calcolo. Non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dall'insegnante. Utilizza solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Classe 4[^]

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
MATEMATICA	• Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali e razionali. • Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali, con diverse procedure e strategie. • Classificare e costruire figure geometriche, individuando elementi significativi. • Utilizzare le principali unità di misura per effettuare stime, misure ed equivalenze. • Raccogliere, analizzare e interpretare dati, individuando le relazioni e rappresentarli graficamente; discutere le proprie scelte risolutive.	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con sicurezza, autonomia, continuità e consapevolezza, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. Legge, scrive, confronta e ordina numeri naturali, dimostrando consapevolezza della notazione posizionale; inizia ad orientarsi nell'insieme dei numeri razionali. Applica con padronanza diverse tecniche e procedure di calcolo, elaborando anche strategie personali e originali. Confronta, classifica e costruisce figure geometriche. Utilizza le principali unità di misura per effettuare stime, misure ed equivalenze. Raccoglie, analizza e interpreta dati, individuando correttamente le relazioni e rappresentandole. Spiega e confronta con i pari le proprie scelte risolutive in modo chiaro ed efficace.
		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia, continuità e consapevolezza, generalmente anche in situazioni complesse. Legge, scrive, confronta e ordina numeri naturali con una buona consapevolezza della notazione posizionale; inizia ad orientarsi nell'insieme dei numeri razionali.

			Applica correttamente diverse tecniche e procedure di calcolo, adottando anche strategie personali. Confronta, classifica e costruisce figure geometriche. Raccoglie, analizza e interpreta dati, individuando correttamente le relazioni e rappresentandole. Spiega e confronta le proprie scelte risolutive in modo coerente.
		BUONO	L'alunno generalmente svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Legge, scrive, confronta e ordina numeri naturali; inizia ad orientarsi nell'insieme dei numeri razionali. Applica correttamente le tecniche e procedure di calcolo, anche se tende ad affidarsi a strategie standard. Confronta, classifica e costruisce figure geometriche. Raccoglie e rappresenta dati in modo comprensibile, ma con qualche errore nell'interpretazione delle relazioni.
		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza, necessitando di frequente supporto. Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali; inizia ad orientarsi nell'insieme dei numeri razionali. Applica tecniche di calcolo note. Confronta, classifica e costruisce figure

			geometriche. Raccoglie e rappresenta dati con qualche errore nell'interpretazione. Esprime le proprie scelte risolutive senza motivarle in modo chiaro.
		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività con difficoltà e principalmente con il supporto del docente. Legge, scrive, confronta e ordina numeri naturali; inizia ad orientarsi nell'insieme dei numeri razionali. Applica semplici procedure di calcolo. Confronta, classifica e costruisce figure geometriche. Raccoglie e interpreta dati in modo incerto e necessita di aiuto per spiegare le proprie scelte risolutive.
		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Ha difficoltà nella lettura, scrittura, confronto e ordinamento dei numeri naturali e razionali. Ha bisogno di supporto per applicare tecniche di calcolo e commette errori frequenti. Ha difficoltà a riconoscere, classificare e costruire figure geometriche. Fatica a raccogliere e interpretare dati anche con l'aiuto dell'insegnante.

Classe 5[^]

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
MATEMATICA	• Leggere, scrivere, stimare, ordinare e confrontare i numeri naturali e decimali, riconoscendone il valore posizionale delle cifre. • Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o alla calcolatrice a seconda delle situazioni. • Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici, come frazioni e numeri decimali. • Classificare e costruire figure geometriche, individuando elementi significativi e determinandone le misure. • Comprendere e utilizzare le principali unità di misura per effettuare stime, misure ed equivalenze. • Raccogliere, analizzare e interpretare dati, individuandone le relazioni e rappresentandoli	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza situazioni complesse, non proposte in precedenza: legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali e razionali e risolve problemi nell'ambito del numero con sicurezza; applica diverse tecniche e procedure di calcolo, utilizzando strategie personali e originali; confronta, classifica, costruisce figure geometriche e risolve problemi in modo efficace; utilizza le principali unità di misura per effettuare stime, misure ed equivalenze in modo sicuro; raccoglie, analizza e interpreta dati, argomentando le proprie scelte risolutive.
		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza situazioni complesse: legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali e razionali e risolve problemi nell'ambito del numero con sicurezza; applica diverse tecniche e procedure di calcolo, utilizzando strategie personali; confronta, classifica, costruisce figure

	graficamente; discutere e argomentare le proprie scelte risolutive.		geometriche e risolve problemi; utilizza le principali unità di misura per effettuare stime, misure ed equivalenze in modo sicuro; raccoglie, analizza e interpreta dati, argomentando le proprie scelte risolutive.
		BUONO	L'alunno generalmente svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza: legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali e razionali con consapevolezza del valore posizionale delle cifre; applica correttamente tecniche e procedure di calcolo, anche se tende ad affidarsi a strategie standard; riconosce, costruisce figure geometriche; utilizza le principali unità di misura per effettuare stime, misure ed equivalenze; raccoglie e rappresenta dati in modo comprensibile, ma con qualche errore nell'interpretazione delle relazioni.
		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza in situazioni note e semplici: legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali e razionali con qualche incertezza; applica tecniche di calcolo note; riconosce, costruisce e confronta figure geometriche con qualche incertezza; conosce le principali unità di misura necessarie per effettuare semplici

			equivalenze; raccoglie e rappresenta dati con qualche errore nell'interpretazione. Esprime le proprie scelte risolutive senza motivarle in modo chiaro.
		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività con difficoltà e principalmente con il supporto del docente: legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali e razionali con incertezza; applica semplici procedure di calcolo; riconosce, costruisce figure geometriche con incertezza; conosce le principali unità di misura; raccoglie e interpreta dati in modo incerto e necessita di aiuto per spiegare le proprie scelte risolutive.
		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Ha difficoltà nella lettura, scrittura, confronto e ordinamento dei numeri naturali e razionali. Ha bisogno di supporto per applicare tecniche di calcolo e commette errori frequenti. Ha difficoltà a riconoscere, classificare e costruire figure geometriche. ha difficoltà a riconoscere le principali unità di misura necessarie e ad effettuare semplici equivalenze; Fatica a raccogliere e interpretare dati anche con l'aiuto dell'insegnante.